

	<b>ROBIN Nicolas</b>	Maître de Conférences-HDR, Tél : 06 90 82 82 67 e-mail : <a href="mailto:robin.nicolas@hotmail.fr">robin.nicolas@hotmail.fr</a> Laboratoire ACTES - UFR STAPS Campus Fouillole - BP 250 97159 Pointe-à-Pitre Cedex
---	----------------------	---

**Activité de recherche passée et recherche actuelle** : Les études que je mènent portent principalement sur l'optimisation de l'apprentissage, de la performance motrice et sportive ainsi que les effets et conséquences d'un environnement chaud.

**Établissement d'affectation** : Université des Antilles, UFR STAPS de Guadeloupe.

**Fonctions actuelles** : Maître de Conférences-HDR en Psychologie,

**Responsable pédagogique** de la Licence 3 STAPS Entraînement Sportif

**Responsable de l'axe** : Optimisation des performances motrices et intellectuelles en climat tropical **du laboratoire ACTES**

### **Diplômes et titres universitaires**

- **2021 : Habilitation à diriger les recherches (section 74, STAPS – Pointe-à-Pitre)** Titre « Effet de l'imagerie motrice, des techniques mentales et/ou du climat tropical sur les performances motrices, cognitives et l'activité physique ».
- **2005 : Doctorat de l'Université de Poitiers (section 74, STAPS – Poitiers)** Intitulée : « Imagerie mentale et performance motrice » ; Co – direction : Y. Blandin et L. Toussaint.
- **2002 : DEA (MASTER 2)** en Psychologie de la Cognition ; Faculté des Sciences du Sport, Université de Poitiers.
- **2001 : Maîtrise STAPS (MASTER 1)**, Faculté des Sciences du Sport, Université de Poitiers
- **1998-2000 : DEUG, LICENCE STAPS**, Faculté des Sciences du Sport de Pointe-à-Pitre, Université des Antilles.

**Encadrement** : co-direction d'une thèse, 12 Master 2, 24 Master 1, 2 kinésithérapeutes

### **Synthèse des publications Scientifiques**

Publications dans des Revues internationales indexées au JCR et SJR (N = 42),  
Revue internationale indexée (N = 5), Direction d'ouvrage collectif (N = 1) ; Chapitre  
d'ouvrage (N = 2), Revues professionnelles à comité de lecture (N = 10)

**Communications orales et affichées dans congrès internationaux (N = 22)**

**Comité d'Organisation de congrès internationaux (N = 2)**

**Expertise d'articles scientifiques dans des revues internationales indexées (N = 48)**

**Guest Editor, Frontiers in Psychology, Section Performance Science.** « Research topic »  
managé : « Performance Optimization in Racket Sports: the Influence of Psychological  
Techniques, Factors, and Strategies » (2021-2023)

**Review Editor Frontiers in Psychology, Section :** Sports and Active Living research community  
(2022-....)

### **Publications dans des revues internationales indexées au JCR (N=28)**

1. **Robin, N., Carien, R., Taktek, K., Hatchi, V., Dominique, L.** (2023). Effects of Motor Imagery Training on Service Performance in Novice Tennis Players: The Role of

- Imagery Ability and Amount of Practice. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2023.2191628>
2. **Robin, N.**, Hermand, E., Hatchi, V., & Hue, O. (2023). Stratégies de Gestion de la Chaleur et Performances Sportives de Haut Niveau : Eclairage Psycho-Physiologique et Recommandations Appliquées. *Science & Sports* <https://doi.org/10.1016/j.scispo.2022.05.00>
  3. **Robin, N.**, Ishihara, T., Guillet-Descas, E., Crespo, M. (2023). Editorial: Performance Optimization in Racket Sports: the Influence of Psychological Techniques, Factors, and Strategies. *Frontiers in Psychology*.
  4. **Robin, N.**, Dominique, L., & Hue, O. (in press). The combination of face mask and tropical climate influence fatigue, thermal comfort, affects and motivation. *American Journal of Psychology*.
  5. **Robin, N.**, Hermand, E., Hatchi, V., & Hue, O. (in press). Stratégies de Gestion de la Chaleur et Performances Sportives de Haut Niveau : Eclairage Psycho-Physiologique et Recommandations Appliquées. *Science & Sports*
  6. Ishihara, T., **Robin, N.**, Naito, T., Murata, M., & Crespo, M. (2022). Impacts of COVID-19 pandemic on the match statistics in professional tennis players. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 32(10), 1516-1518. Doi : 10.1111/sms.14216
  7. **Robin, N.**, & Dominique, L., Guillet-Descas, E., Hue, O. (2022). Effects of Motor Imagery and Self-Talk on Service Accuracy in Tennis. *Frontiers in Psychology*. 13:778468. Doi: 10.3389/fpsyg.2022.778468
  8. **Robin, N.**, Carien, R., & Dominique, L. (2022). Tennis Service Performance in Beginners: The Effect of Instructional Self-talk Combined with Motor Imagery. *Journal of Motor Learning and Development*. Doi : 10.1123/jmld.2021-0044
  9. Coudevylle, G. R., Collado, A., Sinnapah, S., Hue, O., & **Robin, N.** (2022). Coldsuggestion to cope with the negative impact of tropical climate. *American Journal of Psychology*.
  10. **Robin, N.**, Coudevylle, G., Dominique, L., Rulleau, T., Guillot, A., & Toussaint, L. (2021). French translation and validation of the Movement Imagery Questionnaire-3 second version (MIQ-3Sf). *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. (Q1 ; IF : 1.426)
  11. **Robin, N.**, & Blandin, Y. (2021). Imagery ability classification: Commentary on «Kinaesthetic imagery ability moderates the effect of an AO+MI intervention on golf putt performance: A pilot study» by McNeill, Ramsbottom, Toth, and Campbell (2020). *Psychology of Sport and Exercise*.
  12. Coudevylle, G., Sinnapah, S., Collado, A., Fenouillet, F., Hue, O, Parrat, M., & **Robin, N.** (2021). If Motivation Was a Key Factor in Aerobic Performance in Tropical Climate? *Frontiers in Psychology*, 11, 619198. doi: 10.3389/fpsyg.2020.619198.
  13. Coudevylle, G., Top, V., **Robin, N.**, Anciaux, F., & Finez, L. Effect of reported disadvantages on fear of failure in physical education. *Educational Psychology in practice*, doi: 10.1080/02667363.2021.191846
  14. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., & Anciaux, F. (2020). Effects of tropical climate and language format on imagery ability among french-creole bilinguals. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. doi: 10.1080/13670050.2019.1709412
  15. Coudevylle, G., Bouley-Escriva, G., Finez, L., Eugene, K., Gaspard, J., & **Robin, N.** (2020). An Experimental Investigation of Claims Self-Handicaps Strategies Across Motivational Climate. *Educational Psychology*. doi: 10.1080/01443410.2020.1746237
  16. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., Marmolejo-Ramos, F., & Anciaux, F. (2020). Influence du climat et de la langue dans des tâches de mémorisation chez des bilingues français-créole aux Antilles Françaises. *L'année Psychologique*, 120(3), 249-278. <https://doi.org/10.3917/anpsy1.203.0249>
  17. Coudevylle, G., Sinnapah, S., Poparoch, M., Hue, O., & **Robin, N.** (2020). Impact of Cold Water Intake on Environmental Perceptions, Affect, and Attention as a Function of Climate

- Condition. *American Journal of Psychology*, 133(2), 205-219. doi: 10.5406/amerjpsyc.133.2.0205
18. **Robin, N.**, Toussaint, L., Joblet, E., Roublot, E., & Coudevylle, G.R. (2020). The Beneficial Influence of Combining Motor Imagery and Coach's Feedback on Soccer Pass Accuracy in Intermediate Players. *Journal of Motor Learning and Development*. doi: 10.1123/jmld.2019-0024
  19. **Robin, N.**, Joblet, E., Roublot, E., & Coudevylle, G.R. (2020). The Beneficial Effect of Combining Feedback, Observational Learning and Motor Imagery on Football Pass Performance. *Motricidade*, 16(1), 55-65. doi: 10.6063/motricidade.18142
  20. **Robin, N.**, Toussaint, L., Sinnapah, S., Hue, O., & Coudevylle, G.R. (2019). Mindfulness Training Promoted by Text Messages Increases Self-Reported Aerobic Physical Activity in Older Adults: A Randomized Controlled Study. *Journal of Aging and Physical Activity*. .doi : 10.1123/japa.2019-0002
  21. **Robin, N.**, Toussaint, L., Charles-Charlery, C., & Coudevylle, G.R. (2019). Free Throw Performance in Intermediate Basketball Players: The Effect of Dynamic Motor Imagery with and without a Video of a Model. *Learning and Motivation*, 68. doi: 10.1016/j.lmot.2019.101595
  22. Coudevylle, G., Sinnapah, S., **Robin, N.**, Collado, A., & Hue, O. (2019). Conventional and alternative strategies to cope with the tropical climate of tokyo 2020: Impacts on psychological factors of performance. *Frontiers in Psychology*. 10, 1279. Doi : 10.3389/fpsyg.2019.01279
  23. **Robin, N.**, & Coudevylle, G.R. (2018). The Influences of Tropical Climate, Imagery Ability, Distance and Load on Walking Time. *International Journal of Sport Psychology*, 3, 140-155.
  24. **Robin, N.**, Coudevylle, G.R., Hue, O., & Toussaint, L. (2018). The influences of tropical climate on imagined walking time. *Journal of Cognitive Psychology*, 30(1), 98-107. doi : 10.1080/20445911.2017.1384382
  25. Rulleau, T., **Robin, N.**, Abou-Dest, A., Chesnet, D., & Toussaint, L. (2018). The effect of time of day on motor imagery practice in younger and older participants. *Experimental Aging Research*, 44(5), 443-454. doi : 10.1080/0361073X.2018.1521496
  26. **Robin, N.**, Toussaint, L., Coudevylle, G.R., Stuart, S., Hue, O., & Sinnapah, S. (2018). Mental Imagery Promoted by Text Messaging Can Increase Self-Reported Physical Exercise in Elderly. *Journal of Aging and Physical Activity*, 26(3), 462-470. doi: 10.1123/japa.2017-0069
  27. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., Hue, O., & Sinnapah, S. (2017). Effects of Tropical Climate on Mental Rotation: The Role of Imagery Ability. *American Journal of Psychology*, 130, 455-465. doi: 10.5406/amerjpsyc.130.4.0455
  28. Toussaint, L., **Robin, N.**, Blandin, Y. (2010). On the content of sensorimotor representations after actual and motor imagery practice. *Motor Control*, 14, 159-175. doi : 10.1123/mcj.14.2.159
  29. **Robin, N.**, Dominique, L., Toussaint, L., Blandin, Y., Guillot, A., & Le Her, M. (2007). Effects of motor imagery training on returning serve accuracy in tennis: the role of imagery ability. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, 2, 177-188. doi : 10.1080/1612197X.2007.9671818 (Q2)

**Publications dans des revues internationales indexées au SJR (N=14)**

1. **Robin, N.**, Carien, R., Dominique, L., Hatchi, V., & Hue, O (2023). Effet bénéfique d'une combinaison de feedback, de vidéo d'un modèle et d'imagerie motrice sur la performance du départ plongé en natation. *Movement and Sport Sciences*, 119, 19-27. <https://doi.org/10.1051/sm/2022021>

2. **Robin, N.**, & Dominique, L. (2022). Mental Imagery Use in Tennis: A Systematic Review, Applied Recommendations and New Research Directions. *Movement and Sport Sciences*. <https://doi.org/10.1051/sm/2022009>
3. **Robin, N.** & Coudevylle, G. R. (2022). Fonctionnement Cognitif en Climat Tropical : Revue et Perspectives de Recherches. *Bulletin de Psychologie*, 75(1), 27-41.
4. **Hatchi, V.**, & **Robin, N.** (2022). Apprentissage par observation combiné à l'imagerie motrice : influence du type de modèle vidéo sur la performance du lancer franc au basket-ball chez les collégiens. STAPS. doi 10.3917/sta.pr1.0054
5. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., & Hue, O. (2021). Attentional processes and sport performance in hot dry or humid environments: Review, applied recommendation and new research directions. *Movement & Sport Science*. <https://doi.org/10.1051/sm/2021002> (Q3).
6. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., Sinnapah, S., & Hue, O. (2021). The Influence of Tropical Climate on Affect, Fatigue and Environmental Perceptions. *Psychology*. <https://doi.org/10.1080/21711976.2021.1954439> (Q2)
7. Coudevylle, G. R., Top, V., **Robin, N.**, Anciaux, F., & Finez, L. (2021). Effect of claimed self-handicapping strategies on fear of failure in physical education. *Educational Psychology in Practice*. <https://doi.org/10.1080/02667363.2021.1918646>
8. Dominique, L., Coudevylle, G. R., & **Robin, N.** (2021). Effect of a routine based on mental imagery on service efficiency of expert tennis players. *Revue STAPS*, 134, 75-91. <https://www.cairn.info/revue-staps-2021-4-page-75.htm> (Q3)
9. **Robin, N.**, Coudevylle, G.R. Guillot, A., & Toussaint, L. (2020). French Translation and Validation of the Movement Imagery Questionnaire–third Version (MIQ-3f). *Movement and Sport Science*. doi : 10.1051/sm/2019035 (Q3)
10. **Robin, N.**, Collado, A., Sinnapah, S., Rosnet, E., Hue, O., & Coudevylle, G.R. (2019). The Influence of Tropical Climate on Cognitive Task Performance and Aiming Accuracy in Young International Fencers. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*, 15(1), 4. Doi : 10.7771/2327-2937.1110 (Q4)
11. Coudevylle, G. R., Poparoch, M., Sinnapah, S., Hue, O., & **Robin, N.** (2018). Impact of Tropical Climate on Selective Attention and Affect. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*, 14(1), 11. doi : 10.7771/2327-2937.1109 (Q4)
12. **Robin, N.** (2018). Importance des modalités d'imagerie dans la reproduction de configurations angulaires simples sur un mannequin. *Revue STAPS*, 120(2), 83-97. doi:10.3917/sta.120.0083 (Q3)
13. **Robin, N.**, Laurent, J., & Stuart, S. (2018). Influence des messages électroniques sur l'activité physique aérobie personnelle et les performances en éducation physique et sportive. *Revue eJRIEPS*, 43, 83-101. doi : 10.4000/ejrieps.491
14. **Robin, N.**, Toussaint, L., & Blandin, Y. (2006). Importance des modalités d'imagerie dans l'apprentissage de reproduction de configurations corporelles simples. *Science et Motricité*, 57, 67-78. doi: 10.3917/sm.057.78 (Q3)

### **Revue internationale et française indexées (N=5)**

1. **Robin, N.**, Carien, R., Dominique, L., Ruat, S. (2022). Hydratation quand il fait chaud : recommandations sur les boissons de l'effort au tennis. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 30(88), 46-49. <https://doi.org/10.52383/itfcoaching.v30i88.360>
2. **Robin, N.**, Carien, R., Boudier, C., & Dominique, L. (2021). Le discours interne optimise les effets positifs de l'imagerie mentale lors de l'apprentissage du service chez des débutants. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 85, 8-10.
3. **Robin, N.**, Dominique, L., & Coudevylle, G.R. (2021). Playing tennis in hot environment :

- Applied strategies and new direction. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 83, 10-12. doi: 10.52383/itfcoaching.v29i83.47
4. Coudeville, G. R., Joing, I., **Robin, N.**, Lepage, A., Marrot, G., & Vors, O. (2020). Gestes professionnels des enseignants d'EPS en contexte de violence scolaire : stratégies usuelles et complémentaires. *Contextes et didactiques*, 16.
  5. Dominique, L., & **Robin, N.** (2020). Routine de préparation au service: effets bénéfiques d'une combinaison d'imagerie motrice, rebond de balle et de respiration sur la performance. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 82, 15-17.

#### **Direction d'ouvrage collectif :**

**Robin, N.**, Ishihara, T., Crespo, M., & Guillet Descas E. (2023). Performance Optimization in Racket Sports : the Influence of Psychological Techniques, Factors, and Strategies. Frontiers Ebook, 410 pages doi : 10.3389/978-2-83251-695-9

#### **Chapitre d'ouvrage pédagogique collectif :**

1. **Robin, N.**, Hatchi, V., & Le Page, A. (in press). Combiner pratique réelle, apprentissage par observation et imagerie mentale pour favoriser l'apprentissage et la performance d'habiletés motrices en sports collectifs : le lancer franc au basketball et la passe au football. Hors série AFRAPS sur les sports collectifs.
2. **Robin, N.**, Charles-Charlery, C., & Coudeville, G. R. (2019). Apprendre le lancer-franc au moyen d'un dispositif d'enseignement combinant la vidéo et l'imagerie mentale. Enseigner l'EPS avec le numérique : pour quels apprentissages ? Collection « Enseigner l'EPS ».

#### **Manuscrits en révision, soumis, en préparation (N=4)**

---

1. **Robin, N.**, Hatchi, V., & Le Page, A. (résumé accepté, version longue en révision). Combiner pratique réelle, apprentissage par observation et imagerie mentale pour favoriser l'apprentissage et la performance d'habiletés motrices en sports collectifs : le lancer franc au basketball et la passe au football. Hors série AFRAPS sur les sports collectifs.
2. **Robin, N.** Le Page, A. (under review). Intérêts et limites des usages du numérique en éducation physique et sportive. *La Revue EPS*.
3. Collado, A., **Robin, N.**, Sinnaph, S., Rosnet, E., Hue, O., Coudeville, G. R. (under review). The combination of cooling techniques in tropical environment improves precision performance in young international fencers. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*.

#### **Publications dans des revues professionnelles à comité de lecture (N=10)**

1. **Robin, N.**, Villoing, G., & Le Page, A. (2022). L'utilisation de messages électroniques pour augmenter la quantité d'activité physique de lycéens. *Revue l'Education Physique en Mouvement*, 6.
2. **Robin, N.**, Dominique, L., Coudeville, G.R., & Le Page, A. (2021). Les images numériques au service de l'imagerie mentale en EPS. *Revue l'Education Physique en Mouvement*, 5, 3-6.
3. **Robin, N.**, Schnell, G., Louis, M-A., Le Page, A. (2021). Les images au coeur de l'apprentissage de la danse en EPS. *Enseigner l'EPS*, 283, 29-33.
4. Coudeville, G., Bouley-Escriva, G., Finez, L., Eugene, K., & Robin, N. (2021). Le climat motivationnel d'auto-détermination : un moyen pour réduire les stratégies d'auto-handicap déclarées des élèves en EPS. *Enseigner l'EPS*, 283, 38-40.
5. **Robin, N.**, Coudeville, G.R. Guilllot, A., & Toussaint, L. (2020). Evaluation des capacités d'imagerie mentale : Version française validée du « Movement Imagery Questionnaire-thirdversion » ou MIQ-3f. Blog de l'ACAPS.
6. **Robin, N.** & Coudeville, G. R. (2018). Cognitive Function in Tropical Climate. *Environmental Analysis and Ecology Studies*, 4(1), 244-247. doi :

10.31031/EAES.2018.03.000576

7. **Robin, N.**, & Joblet, E. (2018). L'imagerie mentale en EPS et si on essayait ? *Enseigner l'EPS*, 275, 5-9.
8. **Robin, N.**, & Flochlay, C. (2017). Imagerie mentale en sport et applications en EPS. *Revue EPS*, 377, 16-19.
9. **Robin, N.** (2005). L'imagerie mentale : un formidable outil pour progresser en Taekwondo.
  - a. *Taekwondo Choc*, 46.
10. **Robin, N.** (2005). Quel(s) type(s) d'imagerie utiliser pour progresser ? *Taekwondo Choc*, 47.