

**ROBIN Nicolas**

Maître de Conférences, qualifié en STAPS (74<sup>ème</sup> section CNU) et Psychologie (16<sup>ème</sup> section CNU)

Tél : 06 90 82 82 67

e-mail : [robin.nicolas@hotmail.fr](mailto:robin.nicolas@hotmail.fr)

Laboratoire ACTES - UFR STAPS  
Campus Fouillole - BP 250  
97159 Pointe-à-Pitre Cedex

**Activité de recherche passée et recherche actuelle** : Les études que je mènent portent sur l'apprentissage moteur (intégration sensorielle, imagerie mentale et apprentissage par observation), la performance motrice et la cognition en environnement tropical et les moyens psychologiques d'augmentation de l'activité physique.

**Nom de famille** : Robin

**Prénom** : Nicolas

**Date de naissance** : 23/02/1979

**Grade** : Maître de Conférences-HDR, Classe Normale

**Établissement d'affectation** : Université des Antilles, UFR STAPS de Guadeloupe.

**Fonctions actuelles** : Maître de Conférences HDR en Psychologie,

2021-..., Responsable pédagogique de la Licence 3 STAPS ES ; Président du Jury de la Licence 3STAPS ; Président du jury du baccalauréat ; Représentant des personnels au Comité Technique Spéciale (CTS) « Pôle Guadeloupe » Université des Antilles ; Membre titulaire de la commission pédagogique de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels.

---

**Thématique de recherche**

Mots clés : Imagerie motrice, représentation sensorimotrices, cognition, stress thermique, activité physique, apprentissage, performance, promotion santé.

Les travaux de recherche réalisés s'articulent principalement autour de 2 axes :

**Axe 1 : Optimisation des performances motrices et intellectuelles en climat tropical**

**Axe 2 : Activités physiques, promotion de la santé, participation sociale, mobilisations collectives.**

Mes travaux de recherche se situent dans le domaine des Sciences Humaines (Psychologie Cognitive). Le travail mené en thèse portait sur l'apprentissage moteur et plus particulièrement sur la similarité fonctionnelle entre pratique en imagerie mentale et pratique réelle en ce qui concerne le traitement privilégié des modalités sensorielles spécifiques visuelles et/ou proprioceptives. Les expériences, réalisées sous la direction de Lucette Toussaint et Yannick Blandin, à l'Université de Poitiers, s'intéressaient aux effets de la pratique mentale sur la performance motrice et plus particulièrement à l'influence des modalités d'imagerie et des capacités d'imagerie sur la précision du sens de la position.

Suite à mon intégration au Laboratoire ACTES (UPRES EA 3596) de l'Université des Antilles, sous l'égide du Professeur Olivier Hue, j'ai proposé, mis en place et participé à des études scientifiques dans le domaine de l'imagerie mentale et de la performance motrice qui s'inscrivaient dans l'axe de recherche « optimisation de la performance motrice en environnement tropical » de notre laboratoire.

Ces travaux portaient, dans un premier temps, sur l'influence d'une pratique en imagerie motrice sur l'apprentissage et la performance motrice, domaine dont les investigations étaient restées en suspens depuis une collaboration initiée en 2007 entre mon laboratoire d'origine (LPMC, de Poitiers), le laboratoire CRIS de Lyon (dans lequel j'étais ATER) et le laboratoire ACTES (Dr. M. Leher) rattaché à l'UFR STAPS de Guadeloupe. Les travaux de recherche menés se sont notamment intéressés à l'influence de la combinaison d'imagerie motrice avec l'apprentissage par observation d'un modèle et/ou avec le feedback de l'entraîneur sur la performance dans des tâches de précisions motrices et de mémoire. Ces travaux ont donné lieu à 17 publications dans des revues internationales à comité de lecture et 5 communications orales et affichées en congrès internationaux, 1 chapitre d'ouvrage), ainsi que sur les effets de l'environnement tropical sur les performances motrices et cognitives (8 publications dans des revues internationales à comité de lecture, dont 5 revues de littérature et 6 communications orales et affichées en congrès internationaux). De plus, l'encadrement d'étudiants et la direction de mémoires de MASTER 2 m'ont permis de superviser des expérimentations utilisant l'imagerie motrice en contextes scolaires (i.e., lancer franc au basket et course de longue durée) (2 publications, 1 communication affichée, 1<sup>er</sup> prix obtenu par l'étudiante, 1 communication orale en symposium dans un congrès international).

De plus, comme nous avons besoin d'un outil de mesure (actualisé) des capacités d'imagerie pour nos expérimentations, nous nous sommes attelés à la traduire et valider une version française du « Movement Imagerie Questionnaire-Third version » pour les personnes bien portantes puis à mobilité réduite (2 publications internationales et une communication affichées avec obtention du 1<sup>er</sup> prix au congrès international JFK 2021). L'encadrement d'étudiants et la direction de mémoires de MASTER 2 m'ont permis de superviser des expérimentations utilisant l'imagerie motrice en contextes scolaires (i.e., lancer franc au basket et course de longue durée). Nous poursuivons actuellement des travaux de recherche portant sur l'apprentissage moteur et la performance sportive avec par exemple des expérimentations dans le domaine de la natation (e.g., départ plongé) et du tennis (e.g., service et retour de service) en partenariat avec la Ligue de tennis Guadeloupe, l'amicale tennis club de Guadeloupe et la team run Elite de la Réunion. Actuellement notre activité de recherche consiste notamment à tester des combinaisons de stratégies mentales s'articulant principalement autour de l'imagerie motrice afin d'optimiser l'apprentissage et les performances motrices.

Dans un deuxième temps, nous avons mené des travaux de recherche portant sur les conséquences du climat tropical sur les facteurs psychologiques et les performances cognitives et/ou motrices. En effet, nous avons investigué l'influence d'un climat tropical sur les performances dans des tâches de rotation mentale, de chronométrie mentale, de mémoire, de temps de réaction, d'attention et de précision oculo-manuelle ainsi que sur des composantes psychologiques comme les affects, la sensation et le confort thermique ou la fatigue. Nous nous sommes également intéressés aux stratégies de gestion des conséquences négatives d'un climat tropical, en contexte sportif, au moyen de différentes techniques de refroidissement physique ou mental, ou scolaire avec l'ingestion d'eau fraîche ou la suggestion au froid, et nous poursuivons des investigations dans ce domaine de recherche avec notamment l'encadrement d'étudiants de Master et des revues de littérature (11 publications internationales, 4 communications orales dont une en tant que chercheur invité).

Enfin, j'ai mis en place 3 études portant sur la promotion de la santé et l'augmentation de l'activité physique et s'inscrivant dans le second axe du laboratoire ACTES « Activités physiques, promotion de la Santé, participation sociale, mobilisations collectives et qui ont donné lieu à 3 publications. Je poursuis actuellement cette thématique en tant que porteur d'un projet sur l'activité physique chez les femmes atteintes de cancer du sein avec le Dr V. Bourhis du Centre de Cancérologie de la Guadeloupe et le Réseau Karukera Oncologie (A. Benrais) et en encadrant 6 étudiants de Master.

## Synthèse des publications

**Publications dans des Revues internationales indexées au JCR (N = 23), Revues internationales indexées au SJR (N= 12), Revues internationales indexées (N = 4), Chapitre d'ouvrage (N = 1), Revues professionnelle à comité de lecture (N = 9) merci de voir la liste complète à la fin de cette partie.**

Tableau de synthèse publications indexées au JCR (liste complète des publications à la fin du CV)

<b>Année</b>	<b>Rang / nbre d'auteurs</b>	<b>Revue</b>
In press	1/4	Science & Sports (IF : 0.789, Q4)
2022	1/4	Frontiers in Psychology (IF5 : 2.990, Q1)
In press	1/3	American Journal of Psychology (IF5: 1.164, Q2)
2022	1/5	Journal of Motor Learning and Development (IF5: 2.135, Q1)
2022	5/5	American Journal of Psychology (IF5: 1.085, Q2)
2021	1/5	Journal of Bodywork and Movement Therapies. (IF5: 1.426, Q1)
2021	1/2	Psychology of Sport and Exercise (IF5: 4.739, Q1)
2021	3/5	Educational Psychology in Practice (IF5: 0.800, Q3)
2021	5/5	Frontiers in Psychology (IF5: 2.219, Q1)
2020	1/3	International Journal of Bilingual Education and Bilingualism (IF5: 2.620, Q1)
2020	4/4	Educational Psychology (IF5: 1.254, Q1)
2020	1/4	L'année Psychologique (IF5: 0,418, Q3)
2020	1/5	Journal of Motor Learning and Development (IF5: 1.570, Q3)
2020	1/4	Motricidade (IF5: 0.250, Q4)
2020	5/5	American Journal of Psychology (IF5: 0.940, Q2)
2019	3/5	Frontiers in Psychology (IF5: 2.219, Q1)
2019	1/5	Journal of Aging and Physical Activity (IF5: 2.144, Q2)
2019	1/4	Learning and Motivation (IF5: 1.37, Q3)
2018	1/2	International Journal of Sport Psychology (IF5: 0.662, Q3)
2018	1/6	Journal of Aging and Physical Activity (IF5: 2.102; Q2)
2018	2/5	Experimental Aging Research (IF5: 1.534; Q3)
2018	1/4	Journal of Cognitive Psychology (IF5: 1.766; Q3)
2017	1/4	American Journal of Psychology (IF5 : 0.940, Q2)
2010	2/3	Motor Control (IF5: 1.831; Q2)
2007	1/3	International Journal of Sport and Experimental Psychology (IF5 : 2,19, Q1)
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	

## **Collaborations nationales et internationales**

---

### Collaborations nationales attestées par des publications et/ou des financements communs

- Université de Lyon1: Pr. A. Guillot; Centre Recherche et d'Innovation sur le Sport (EA 647).
- Unité de Recherche Clinique, Centre Hospitalier Départemental de La Roche sur Yon : Dr. Thomas Rulleau.
- Service de Médecine Physique et Réadaptation, Les Capucins, Angers, France : Dr. Thomas Champagne
- Université de Poitiers : Pr. L. Toussaint et Y. Blandin, Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA, CNRS UMR 7295).
- Université des Antilles : Dr. F. Anciaux, Centre de Recherches et de Ressources en Education et Formation (EA 4538).
- Université de Strasbourg : Dr. M. Poparoch. Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication (EA 2310).
- Université de Reims Champagne-Ardenne : Pr. E. Rosnet, Laboratoire Performance, Santé, Métrologie, Société (EA 7507).
- Université de Bourgogne : L. Finez, Laboratoire de PSYchologie : Dynamiques Relationnelles Et Processus Identitaires, Dijon (EA7458).
- Université de Grenoble Alpes : G. Bouley-Escriva, Laboratoire Sport et ENvironnement Social(EA 3742)
- Université de la Réunion : Laurent Dominique

### Collaborations internationales attestées par des publications et/ou des financements communs

- Université d'Adélaïde (Australie), School of Psychology, Dr. F. Marmolejo-Ramos.

### Collaborations internationales en cours

- International Tennis Federation, Londres, Miguel Crespo (head participation and education)
- Université Laurentienne (Canada), Faculté d'éducation et de la santé, Pr. Khaled Taktek
- Université de Kobé (Japon), Graduate School of Human Development and Environment, Pr. Toru Ishihara

## **Encadrement de travaux de recherche**

Thèse : 1 encadrement (50%) en cours (depuis novembre 2021)

Encadrement de Vanessa Hatchi, Thèse STAPS, Sciences Humaines, intitulée : « Influence des rythmes circadiens sur la capacité d'imagerie mentale en climat tropical : comparaison entre des populations adultes, âgées et post-AVC » (Co-Direction avec le Professeur A Guillot, Université Claude-Bernard, Lyon 1), financement bourse doctorale établissement obtenue (nov. 2021).

## Master 2 : 7 encadrements

MASTER 2 MEEF, encadrement de Joris Laurent, « Influence des messages électroniques sur l'activité physique aérobie et ses résultats sur les performances en Education Physique et Sportive » 2016-2017.

MASTER 2 MEEF, encadrement de Vanessa Hatchi, « Influence du modèle associé à l'imagerie mentale sur la performance dans le cadre d'une habileté fermée : le lancer franc en Basket-Ball », 2018-2019.

MASTER 2 MEEF, encadrement de Anthony Ciprin, « Effet du modèle de soi-même combiné à l'imagerie motrice dans une tâche de lancer franc en basket-ball », 2018-2019.

MASTER 2 MEEF, encadrement de Noémie Quiquellie, « L'effet de l'expérience professionnelles sur le développement de l'autonomie des élèves », 2019-2020.

MASTER 2 MEEF, encadrement de Thomas Viomesnil : « Influence de la combinaison de vidéo et d'imagerie motrice sur la précision d'une passe au handball », 2020-2021.

MASTER 2 STAPS, encadrement de Robbin Carien, « Effet de l'imagerie motrice combinée à l'observation d'un modèle sur la performance du plongeur en natation », 2019-2021.

MASTER 2 STAPS, encadrement de Hatchi Vanessa « Influence du tempo musical sur la performance d'une course réalisée en climat tropical », 2019-2020.

## Master 1 : 16 encadrements

MASTER 1 STAPS, encadrement de Cyrine Hamida-Conte, « Autour de la pleine conscience permettant d'augmenter l'activité physique de personnes atteintes de cancer », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Daryl Polor, « Utilisation de l'imagerie mentale pour améliorer les performances en streetworkout », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Emma Salaun, « L'imagerie mentale permettant d'augmenter l'activité physique de personnes atteintes de cancer, 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Jonalice Danican, « Les effets bénéfiques de l'imagerie mentale au service en Badminton », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Jordan Godomen, « Effet de la pleine conscience sur l'augmentation de l'activité physique des personnes atteintes du cancer » 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Laura Rieusset, « Revue de littérature scientifique : cancer du sein, imagerie mentale », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Chloé Maciel, « la pleine conscience permettant d'augmenter l'activité physique de personnes atteintes de cancer », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Ninon Albrand « L'activité physique chez les personnes atteintes de cancer », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Oussama Sakka, « L'effet du discours interne motivationnel sur la performance au penalty », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Bernardine Sarah, « Les effets de la musique sur la performance sportive en milieu tropical », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Wilfrid Phaine « Utilisation de l'imagerie mentale pour améliorer la performance du tir au penalty au football », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Zinedine Belil, « l'imagerie mentale au football », 2021-2022

MASTER 1 STAPS, encadrement de Julmary Nebouchon « Influence d'une pratique en imagerie mentale réalisée pendant une course d'endurance réalisée en climat tropical », 2019-2020.

MASTER 1 STAPS, encadrement de Edith Dokoe, « Effet de la pleine conscience comme stratégie de gestion des effets négatifs du climat tropical », 2020-2021

MASTER 1 STAPS, encadrement de Ismael Dantin, « L'imagerie mentale comme stratégie psychologique pour performer en climat tropical sur un effort aérobie de type contre la montre surcycloergomètre », 2020-2021.

MASTER 1 STAPS, Co-encadrement (50%) de Luis-Amanou, « Effet d'un programme aquatique basé sur le Kayak sur le comportement, compétences physiques et sociales chez des enfants atteints d'un trouble du spectre autistique (TSA) », 2020-2021.

#### Mémoire de recherche dernière année de Kinésithérapie,

Co-encadrement (50%) de Maxence Brodu « Rotation mentale chez les étudiants et professionnels en kinésithérapie », 2022-2023.

Co-encadrement (50%) de Morgane Gallimard « Activité sensorimotrice et apprentissage chez les étudiants en kinésithérapie », 2021-2022.

#### **Participation à des programmes et à des contrats de recherche**

---

Projet : Rédaction, expérimentation, communication et publication des résultats du volet « Sciences Humaines » d'un projet PO FEDER, ACTES-APPLI (2014-2018), budget 1912420 euros.

En cours : associé à l'équipe du Coordinateur (S. Ruffié), dans une ANR, appel à manifestation d'intérêt « Autonomie, vieillissement et situations de handicap », acronyme du projet : ParSoAPA « Participation sociale aux activités physiques et autonomie des aînés fragiles. Analyses territoriales des dispositifs et des usages en matière d'activités physiques sanitaires et de loisirs ».

#### **Invitation à des conférences internationales, séminaires, tables rondes**

---

Déc 2019 : 1<sup>er</sup> congrès international des centres de haut niveau de la caraïbe, Gosier 2019.

#### **Responsabilité de symposium**

Oct 2021 : Symposium intitulé : « Motor imagery training in an ecological and applied context : contributions of new technologies », 19<sup>ème</sup> congrès international de l'ACAPS 2021, Montpellier.

## **Responsabilité éditoriale revue internationale indexée**

2021-2022 : Guest Editor, *Frontiers in Psychology*, Section Performance Science. « Research topic » managé : « Performance Optimization in Racket Sports: the Influence of Psychological Techniques, Factors, and Strategies » (5 articles, en cours)

## **Activité d'expertise (N = 24)**

### Expertise d'articles scientifiques dans des revues internationales indexées au JCR et SJR

- *International Journal of Sports Science & Coaching* IF : 2.153 (2022)
- *BMC Psychology* IF : 1.214 (2022)
- *Frontiers in Psychology* IF : 2.990 (2022)
- *Physiology & Behavior* IF : 3.244 (2022)
- *Sustainability* x 2 IF : 3.251 (2022)
- *Musculoskeletal Science and Practice* IF 1.911 (2022)
- *Brain Sciences* IF 3.394 (2021)
- *Movement and Sport Sciences* IF 0.365 (2021)
- *Motricidade* : IF 0.257 (2021)
- *Indoor Air* : IF 4.739 (2021)
- *Journal of Bodywork & Movement Therapies* : IF 3.998 (2021)
- *Scientific Reports*: IF 3.998 (2021)
- *International Journal of Sport and Exercise Psychology*: IF 2.19 (2020)
- *Motor Control* : IF 1.30 (2020)
- *Cognitive Processing* : IF 1.188 (2020)
- *Advances in Cognitive Psychology* : IF 1.432 (2020)
- *Journal of Motor Learning and Development* x2 : IF 1.57 (2020)
- *Motor Control* : IF 1.30 (2019)
- *International Journal of Advanced Robotics* : IF 1.22 (2019)
- *Acta Psychologica* : IF 1.59 (2018)
- *American Journal of Psychology* : IF 0.94 (2017)
- *Journal of Sport Sciences* : IF 2.81 (2016)
- *American Journal of Psychology* : IF 0.94 (2016)
- *Canadian Journal of Behavioral Science* : IF 0.81 (2006)

### Expertise d'article scientifique dans des revues indexées

- *ITF Coaching & Sport Science Review* (2022)
- *Revue Contexte et Didactique* (2020)

### Expertise de présentation lors de manifestations scientifiques

2019 : Congrès International de l'ACAPS, (Paris), expertise de 4 communications orales.

## **Responsabilité au sein de sociétés savantes**

---

J'émerge à l'Association des Chercheurs et Activités Physiques et Sportives (ACAPS). A ce titre je participe à des manifestations scientifiques et diffusions des résultats de travaux scientifiques aux acteurs des milieux sportifs et de l'éducation.

J'émerge à l'AEEPS : Association pour l'Enseignement de l'Education Physique et Sportive.

## **Organisation de congrès, conférences, journée d'étude**

---

## Organisation de congrès international

**Comité d'organisation du Congrès International de l'AIÉSEP** « Cultures, Disciplines, Interactions : Contextualizing Diversity in Physical Activities and Physical Education (7-10 Novembre 2017; Gosier, Guadeloupe, French West Indies).

**Comité d'organisation du colloque « Gestes professionnels et ou en contextes »** (29 Avril - 2mai 2018), ESPE de la Guadeloupe, France.

## Organisation de conférence régionale

**Responsable du Comité d'organisation et du Comité Scientifique de la Conférence-Débat** «A la recherche du Sportif Parfait : Données récentes en Psychologie » (19 Octobre 2016), Université des Antilles, Pointe-à-Pitre.

### Liste complète des publications et communications scientifiques

#### **Publications dans des revues internationales indexées au JCR (N=25)**

1. **Robin, N.**, Hermand, E., Hatchi, V., & Hue, O. (in press). Stratégies de Gestion de la Chaleur et Performances Sportives de Haut Niveau : Eclairage Psycho-Physiologique et Recommandations Appliquées. *Science & Sports*
2. **Robin, N.**, Dominique, L., & Hue, O. (in press). The combination of face mask and tropical climate influence fatigue, thermal comfort, affects and motivation. *American Journal of Psychology*.
3. **Robin, N.**, & Dominique, L., Guillet-Descas, E., Hue, O. (2022). Effects of Motor Imagery and Self-Talk on Service Accuracy in Tennis. *Frontiers in Psychology*. 13:778468. Doi: 10.3389/fpsyg.2022.778468
4. **Robin, N.**, Carien, R., & Dominique, L. (2022). Tennis Service Performance in Beginners: The Effect of Instructional Self-talk Combined with Motor Imagery. *Journal of Motor Learning and Development*. Doi : 10.1123/jmld.2021-0044
5. Coudevylle, G. R., Collado, A., Sinnapah, S., Hue, O., & **Robin, N.** (in press). Coldsuggestion to cope with the negative impact of tropical climate. *American Journal of Psychology*.
6. **Robin, N.**, Coudevylle, G., Dominique, L., Rulleau, T., Guillot, A., & Toussaint, L. (2021). French translation and validation of the Movement Imagery Questionnaire-3 second version (MIQ-3Sf). *Journal of Bodywork and Movement Therapies*. (Q1 ; IF : 1.426)
7. **Robin, N.**, & Blandin, Y. (2021). Imagery ability classification: Commentary on «Kinaesthetic imagery ability moderates the effect of an AO+MI intervention on golf putt performance: A pilot study» by McNeill, Ramsbottom, Toth, and Campbell (2020). *Psychology of Sport and Exercise*.
8. Coudevylle, G., Sinnapah, S., Collado, A., Fenouillet, F., Hue, O, Parrat, M., & **Robin, N.** (2021). If Motivation Was a Key Factor in Aerobic Performance in Tropical Climate? *Frontiers in Psychology*, 11, 619198. doi: 10.3389/fpsyg.2020.619198.
9. Coudevylle, G., Top, V., **Robin, N.**, Anciaux, F., & Finez, L. Effect of reported disadvantages on fear of failure in physical education. *Educational Psychology in practice*, doi: 10.1080/02667363.2021.191846



10. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., & Anciaux, F. (2020). Effects of tropical climate and language format on imagery ability among french-creole bilinguals. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. doi: 10.1080/13670050.2019.1709412
11. Coudevylle, G., Boulley-Escriva, G., Finez, L., Eugene, K., Gaspard, J., & **Robin, N.** (2020). An Experimental Investigation of Claims Self-Handicaps Strategies Across Motivational Climate. *Educational Psychology*. doi: 10.1080/01443410.2020.1746237
12. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., Marmolejo-Ramos, F., & Anciaux, F. (2020). Influence du climat et de la langue dans des tâches de mémorisation chez des bilingues français-créole aux Antilles Françaises. *L'année Psychologique*, *120*(3), 249-278. <https://doi.org/10.3917/anpsy1.203.0249>
13. Coudevylle, G., Sinnapah, S., Poparoch, M., Hue, O., & **Robin, N.** (2020). Impact of Cold Water Intake on Environmental Perceptions, Affect, and Attention as a Function of Climate Condition. *American Journal of Psychology*, *133*(2), 205-219. doi: 10.5406/amerjpsyc.133.2.0205
14. **Robin, N.**, Toussaint, L., Joblet, E., Roublot, E., & Coudevylle, G.R. (2020). The Beneficial Influence of Combining Motor Imagery and Coach's Feedback on Soccer Pass Accuracy in Intermediate Players. *Journal of Motor Learning and Development*. doi: 10.1123/jmld.2019-0024
15. **Robin, N.**, Joblet, E., Roublot, E., & Coudevylle, G.R. (2020). The Beneficial Effect of Combining Feedback, Observational Learning and Motor Imagery on Football Pass Performance. *Motricidade*, *16*(1), 55-65. doi: 10.6063/motricidade.18142
16. **Robin, N.**, Toussaint, L., Sinnapah, S., Hue, O., & Coudevylle, G.R. (2019). Mindfulness Training Promoted by Text Messages Increases Self-Reported Aerobic Physical Activity in Older Adults: A Randomized Controlled Study. *Journal of Aging and Physical Activity*. .doi : 10.1123/japa.2019-0002
17. **Robin, N.**, Toussaint, L., Charles-Charlery, C., & Coudevylle, G.R. (2019). Free Throw Performance in Intermediate Basketball Players: The Effect of Dynamic Motor Imagery with and without a Video of a Model. *Learning and Motivation*, *68*. doi: 10.1016/j.lmot.2019.101595
18. Coudevylle, G., Sinnapah, S., **Robin, N.**, Collado, A., & Hue, O. (2019). Conventional and alternative strategies to cope with the tropical climate of Tokyo 2020: Impacts on psychological factors of performance. *Frontiers in Psychology*. *10*, 1279. Doi : 10.3389/fpsyg.2019.01279
19. **Robin, N.**, & Coudevylle, G.R. (2018). The Influences of Tropical Climate, Imagery Ability, Distance and Load on Walking Time. *International Journal of Sport Psychology*, *3*, 140-155.
20. **Robin, N.**, Coudevylle, G.R., Hue, O., & Toussaint, L. (2018). The influences of tropical climate on imagined walking time. *Journal of Cognitive Psychology*, *30*(1), 98-107. doi : 10.1080/20445911.2017.1384382
21. Rulleau, T., **Robin, N.**, Abou-Dest, A., Chesnet, D., & Toussaint, L. (2018). The effect of time of day on motor imagery practice in younger and older participants. *Experimental Aging Research*, *44*(5), 443-454. doi : 10.1080/0361073X.2018.1521496
22. **Robin, N.**, Toussaint, L., Coudevylle, G.R., Stuart, S., Hue, O., & Sinnapah, S. (2018). Mental Imagery Promoted by Text Messaging Can Increase Self-Reported Physical Exercise in Elderly. *Journal of Aging and Physical Activity*, *26*(3), 462-470. doi: 10.1123/japa.2017-0069
23. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., Hue, O., & Sinnapah, S. (2017). Effects of Tropical Climate on Mental Rotation: The Role of Imagery Ability. *American Journal of Psychology*, *130*, 455-465. doi: 10.5406/amerjpsyc.130.4.0455
24. Toussaint, L., **Robin, N.**, Blandin, Y. (2010). On the content of sensorimotor representations after actual and motor imagery practice. *Motor Control*, *14*, 159-175. doi :

25. **Robin, N.**, Dominique, L., Toussaint, L., Blandin, Y., Guillot, A., & Le Her, M. (2007). Effects of motor imagery training on returning serve accuracy in tennis: the role of imagery ability. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, 2, 177-188. doi : 10.1080/1612197X.2007.9671818 (Q2)

**Publications dans des revues internationales indexées au SJR (N=13)**

---

1. **Robin, N.**, & Dominique, L. (in press). Mental Imagery Use in Tennis: A Systematic Review, Applied Recommendations and New Research Directions. *Movement and Sport Sciences*.
2. **Robin, N.** & Coudevylle, G. R. (2022). Fonctionnement Cognitif en Climat Tropical : Revue et Perspectives de Recherches. *Bulletin de Psychologie*, 75(1), 27-41.
3. **Hatchi, V.**, & **Robin, N.** (2022). Apprentissage par observation combiné à l'imagerie motrice : influence du type de modèle vidéo sur la performance du lancer franc au basket-ball chez les collégiens. STAPS. doi 10.3917/sta.pr1.0054
4. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., & Hue, O. (2021). Attentional processes and sport performance in hot dry or humid environments: Review, applied recommendation and new research directions. *Movement & Sport Science*. <https://doi.org/10.1051/sm/2021002> (Q3).
5. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., Sinnapah, S., & Hue, O. (2021). The Influence of Tropical Climate on Affect, Fatigue and Environmental Perceptions. *Psychology*. <https://doi.org/10.1080/21711976.2021.1954439> (Q2)
6. Coudevylle, G. R., Top, V., **Robin, N.**, Anciaux, F., & Finez, L. (2021). Effect of claimed self-handicapping strategies on fear of failure in physical education. *Educational Psychology in Practice*. <https://doi.org/10.1080/02667363.2021.1918646>
7. Dominique, L., Coudevylle, G. R., & **Robin, N.** (2021). Effect of a routine based on mental imagery on service efficiency of expert tennis players. *Revue STAPS*, 134, 75-91. <https://www.cairn.info/revue-staps-2021-4-page-75.htm> (Q3)
8. **Robin, N.**, Coudevylle, G.R. Guillot, A., & Toussaint, L. (2020). French Translation and Validation of the Movement Imagery Questionnaire—third Version (MIQ-3f). *Movement and Sport Science*. doi : 10.1051/sm/2019035 (Q3)
9. **Robin, N.**, Collado, A., Sinnapah, S., Rosnet, E., Hue, O., & Coudevylle, G.R. (2019). The Influence of Tropical Climate on Cognitive Task Performance and Aiming Accuracy in Young International Fencers. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*, 15(1), 4. Doi : 10.7771/2327-2937.1110 (Q4)
10. Coudevylle, G. R., Poparoch, M., Sinnapah, S., Hue, O., & **Robin, N.** (2018). Impact of Tropical Climate on Selective Attention and Affect. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*, 14(1), 11. doi : 10.7771/2327-2937.1109 (Q4)
11. **Robin, N.** (2018). Importance des modalités d'imagerie dans la reproduction de configurations angulaires simples sur un mannequin. *Revue STAPS*, 120(2), 83-97. doi:10.3917/sta.120.0083 (Q3)
12. **Robin, N.**, **Laurent, J.**, & Stuart, S. (2018). Influence des messages électroniques sur l'activité physique aérobie personnelle et les performances en éducation physique et sportive. *Revue eJRIEPS*, 43, 83-101. doi : 10.4000/ejrieps.491
13. **Robin, N.**, Toussaint, L., & Blandin, Y. (2006). Importance des modalités d'imagerie dans l'apprentissage de reproduction de configurations corporelles simples. *Science et Motricité*, 57, 67-78. doi: 10.3917/sm.057.78 (Q3)

**Revues internationales et françaises indexées (N=4)**

1. **Robin, N.**, Carrien, R., Boudier, C., & Dominique, L. (2021). Le discours interne optimise les effets positifs de l'imagerie mentale lors de l'apprentissage du service chez des débutants. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 85, 8-10.
2. **Robin, N.**, Dominique, L., & Coudeville, G.R. (2021). Playing tennis in hot environment : Applied strategies and new direction. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 83, 10-12. doi: 10.52383/itfcoaching.v29i83.47
3. Coudeville, G. R., Joing, I., **Robin, N.**, Lepage, A., Marrot, G., & Vors, O. (2020). Gestes professionnels des enseignants d'EPS en contexte de violence scolaire : stratégies usuelles et complémentaires. *Contextes et didactiques*, 16.
4. Dominique, L., & **Robin, N.** (2020). Routine de préparation au service: effets bénéfiques d'une combinaison d'imagerie motrice, rebond de balle et de respiration sur la performance. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 82, 15-17.

#### **Chapitre d'ouvrage pédagogique collectif :**

1. **Robin, N.**, Charles-Charlery, C., & Coudeville, G. R. (2019). Apprendre le lancer-franc au moyen d'un dispositif d'enseignement combinant la vidéo et l'imagerie mentale. Enseigner l'EPS avec le numérique : pour quels apprentissages ? Collection « Enseigner l'EPS ».

#### **Manuscrits en révision, soumis, en préparation (N=4)**

1. **Robin, N.**, Hatchi, V., & Le Page, A. (résumé accepté, version longue en révision). Combiner pratique réelle, apprentissage par observation et imagerie mentale pour favoriser l'apprentissage et la performance d'habiletés motrices en sports collectifs : le lancer franc au basketball et la passe au football. Hors série AFRAPS sur les sports collectifs.
2. **Robin, N.** Le Page, A. (under review). Intérêts et limites des usages du numérique en éducation physique et sportive. *La Revue EPS*.
3. Collado, A., **Robin, N.**, Sinnaph, S., Rosnet, E., Hue, O., Coudeville, G. R. (under review). The combination of cooling techniques in tropical environment improves precision performance in young international fencers. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*.
4. Ishihara, T., **Robin, N.**, Naito, T., Murata, M., & Crespo, M. (under review). Impacts of COVID-19 pandemic on the match statistics in profesional tennis players.

#### **Publications dans des revues professionnelles à comité de lecture (N=10)**

1. **Robin, N.**, Villoing, G., & Le Page, A. (2022). L'utilisation de messages électroniques pour augmenter la quantité d'activité physique de lycéens. *Revue l'Education Physique en Mouvement*, 6.
2. **Robin, N.**, Dominique, L., Coudeville, G.R., & Le Page, A. (2021). Les images numériques au service de l'imagerie mentale en EPS. *Revue l'Education Physique en Mouvement*, 5, 3-6.
3. **Robin, N.**, Schnell, G., Louis, M-A., Le Page, A. (2021). Les images au coeur de l'apprentissage de la danse en EPS. *Enseigner l'EPS*, 283, 29-33.
4. Coudeville, G., Bouley-Escriva, G., Finez, L., Eugene, K., & Robin, N. (2021). Le climat motivationnel d'auto-détermination : un moyen pour réduire les stratégies d'auto-handicap déclarées des élèves en EPS. *Enseigner l'EPS*, 283, 38-40.
5. **Robin, N.**, Coudeville, G.R. Guilllot, A., & Toussaint, L. (2020). Evaluation des capacités d'imagerie mentale : Version française validée du « Movement Imagery Questionnaire-thirdversion » ou MIQ-3f. Blog de l'ACAPS.
6. **Robin, N.** & Coudeville, G. R. (2018). Cognitive Function in Tropical Climate. *Environmental Analysis and Ecology Studies*, 4(1), 244-247. doi : 10.31031/EAES.2018.03.000576
7. **Robin, N.**, & Joblet, E. (2018). L'imagerie mentale en EPS et si on essayait ? *Enseigner l'EPS*, 275, 5-9.

8. **Robin, N.**, & Flochlay, C. (2017). Imagerie mentale en sport et applications en EPS. *Revue EPS*, 377, 16-19.
9. **Robin, N.** (2005). L'imagerie mentale : un formidable outil pour progresser en Taekwondo.
  - a. *Taekwondo Choc*, 46.
10. **Robin, N.** (2005). Quel(s) type(s) d'imagerie utiliser pour progresser ? *Taekwondo Choc*, 47.

**Communications orales et affichées dans des congrès avec comité de lecture (N = 20)**

1. **Robin, N.**, **Carrien, R.**, & Hue, O. (2021). Effet bénéfique d'une combinaison de feedback, de vidéo d'un modèle et d'imagerie motrice sur la performance du départ plongé en natation. ACAPS, 2021, Montpellier, (Symposium).
2. Dominique, L., & **Robin, N.** (2021). Imagerie mentale et tennis : effet bénéfique d'une routine de préparation au service chez des joueurs experts, ACAPS, 2021, Montpellier (Communication orale).
3. Coudevylle, G., Hue, O., & **Robin, N.** (2021). Impact of innovative technologies to deal with thermal stress in aerobic performance of Paris 2024, ACAPS, 2021, Montpellier (Communication orale).
4. **Robin, N.**, Rulleau, T., Coudevylle, G. R., Dominique, L., Champagne, R., Guillot, A., Toussaint, L. (2021). Traduction et validation du questionnaire en imagerie du mouvement 3 seconde version française (MIQ-3Sf), Journées Francophones de Kinésithérapie, Rennes, 2021 (Communication affichée expliquée en ligne), **1<sup>er</sup> Prix du Jury**.
5. **Hatchi, V.** & **Robin, N.** (2021). Influence de la musique et du tempo musical sur la performance sous-maximale de pédalage en climat tropical, Journée des laboratoires, Pointe-à-pitre 2021. 1<sup>er</sup> prix de Poster.
6. **Robin, N.**, Collado, A., Sinnaph, S., Rosnet, S., Hue, O. & Coudevylle, G. R. (2019). The influence of tropical climate and percooling strategies on affective states, cognitive tasks, and aiming accuracy performance in young international fencers. 1<sup>er</sup> congrès international des centres de haut niveau de la Caraïbe, Gosier 2019 (Communication orale en anglais).
7. Coudevylle, G. R., **Robin, N.**, Collado, A., & Hue, O. (2019). Conventional and alternative strategies to cope with the tropical climate of Tokyo 2020: impacts on psychological factors of performance. 1<sup>er</sup> congrès international des centres de haut niveau de la Caraïbe, Gosier 2019 (Communication orale).
8. **Robin, N.**, Toussaint, L., Joblet, E., Roublot, E., Hue, O., & Coudevylle, G. (2019). Effet d'une combinaison de feedback, d'observation d'un modèle et d'imagerie motrice sur la précision dans une tâche de passe au football. Congrès international de l'ACAPS, Paris 2019 (Communication orale).
9. Coudevylle, G., Sinnaph, S., **Robin, N.**, Collado, A., & Hue, O. (2019). Stratégies conventionnelles et alternatives pour faire face au climat subtropical de Tokyo 2020 : Impacts sur les facteurs psychologiques de la performance. Congrès international de l'ACAPS, Paris 2019 (Communication orale).
10. **Robin, N.**, Charles-Charlery, C. (2019). L'usage du numérique en contexte de sports collectifs. Journée d'Etude sur les gestes professionnels et ou en contexte. 30 avril 2019, ESPE de la Guadeloupe (Communication orale).
11. **Robin, N.**, Collado, A., Sinnaph, S., Rosnet, S., Hue, O. & Coudevylle, G. R. (2018). The influence of Tropical Climate on Affective States, Cognitive Tasks, and Aiming Accuracy Performance in Young International Fencers. SFPS congrès international 2018. Lausanne, Suisse. (Communication orale en anglais).
12. Coudevylle, G. R., Popa-Roch, M., Sinnaph, S., Hue, O., & **Robin, N.** (2018). Impact of Tropical Climate on Affect and Selective Attention. SFPS congrès international 2018. Lausanne, Suisse. (Communication orale).
13. **Robin, N.**, Coudevylle, G. R., & Anciaux, F. (2017). Effects of language format and tropical climate on imagery ability among French-Creole bilinguals. AIESEP international conference 2017. Gosier, Guadeloupe (Communication orale en anglais).
14. Toussaint, L., **Robin, N.**, & Blandin, Y. (2007). Sensorimotor representations after physical practice and mental practice. XIIth International ACAPS Conference. Leuven, Belgium

- (Symposium).
15. **Robin, N.**, Toussaint, L., & Blandin, Y. (2005). Relationship between the imagery modality and the dominant sensory modality of the task. Xth European Workshop on Imagery and Cognition. University of St Andrews. Edeinburgh, United Kingdom. (Symposium en anglais).
  16. **Robin, N.**, Dominique, L., Toussaint, L., Blandin, Y., & Le Her, M. (2005). Influence d'une pratique mentale sur la performance de joueurs de tennis experts. XIième Congrès International de l'ACAPS. Paris, France. (Poster).
  17. **Robin, N.**, Toussaint, L., & Blandin, Y. (2005). Sur l'importance des modalités d'imagerie et des contraintes de la tâche dans l'apprentissage moteur. XIième Congrès International de l'ACAPS. Paris, France (Symposium).
  18. **Robin, N.**, Blandin, N., & Toussaint, L. (2003). Importance d'un apprentissage par pratique mentale sur la précision du sens de la position. Colloque International « Le mouvement dansé : Recherches pluridisciplinaires et processus de création ». La Rochelle, France. (Communication orale).
  19. **Robin, N.**, Toussaint, L., Blandin, Y., & Proteau, L. (2003). Acuité du sens de la position et pratique par imagerie. Xième Congrès International de l'ACAPS. Toulouse, France. (Poster).
  20. Toussaint, L., **Robin, N.**, Blandin, Y., & Proteau, L. (2003). Effets du type de pratique en imagerie et des capacités d'imagerie dans l'apprentissage moteur. Xième Congrès International de l'ACAPS. Toulouse, France (Symposium).
-