



ROBIN Nicolas

Maître de Conférences, qualifié en STAPS (74^{ème} section CNU) et Psychologie (16^{ème} section CNU)

Tél : 06 90 82 82 67

e-mail : robin.nicolas@hotmail.fr

Laboratoire ACTES - UFR STAPS
Campus Fouillole - BP 250
97159 Pointe-à-Pitre Cedex

Activité de recherche passée et recherche actuelle : Les études que nous réalisons portent sur l'apprentissage moteur (intégration sensorielle, imagerie mentale et apprentissage par observation), le climat tropical et la chronobiologie, l'activité physique et le bilinguisme (français/créole).

Nom de famille : Robin

Prénom : Nicolas

Date de naissance : 23/02/1979

Grade : Maître de Conférences, Classe Normale

Établissement d'affectation : Université des Antilles, UFR STAPS de Guadeloupe.

Fonctions actuelles : Maître de Conférences en Psychologie,

2018-..., Responsable pédagogique de la Licence 2 STAPS ; Président du Jury de la Licence 2 STAPS ; Président du jury du baccalauréat ; Représentant des personnels au Comité Technique Spéciale (CTS) « Pôle Guadeloupe » Université des Antilles ; Membre titulaire de la commission pédagogique de validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels.

Publications dans des revues internationales indexées à comité de lecture (N=21)

Robin, N., Toussaint, L., Joblet, E., Roublot, E., & Coudeville, G.R. (in press). The Beneficial Influence of Combining Motor Imagery and Coach's Feedback on Soccer Pass Accuracy in Intermediate Players. *Journal of Motor Learning and Development*. doi: 10.1123/jmld.2019-0024

Robin, N., Coudeville, G. R., Marmolejo-Ramos, F., & Anciaux, F. (in press). Influence du climat et de la langue dans des tâches de mémorisation chez des bilingues français-créole aux Antilles Françaises. *L'année Psychologique*.

Robin, N., Joblet, E., Roublot, E., & Coudeville, G.R. (in press). The Beneficial Effect of Combining Feedback, Observational Learning and Motor Imagery on Football Pass Performance. *Motricidade*.

Coudeville, G., Sinnapah, S., Poparoch, M., Hue, O., & **Robin, N.** (in press). Impact of Cold Water Intake on Environmental Perceptions, Affect, and Attention as a Function of Climate Condition. *American Journal of Psychology*.

Robin, N., Coudeville, G. R., & Anciaux, F. (2020). Effects of tropical climate and language format on imagery ability among french-creole bilinguals. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. doi: 10.1080/13670050.2019.1709412

Robin, N., Coudeville, G.R. Guilllot, A., & Toussaint, L. (2020). French Translation and Validation of the Movement Imagery Questionnaire—third Version (MIQ-3f). *Movement Sport Science*. doi : 10.1051/sm/2019035

- Robin, N.**, Toussaint, L., Sinnapah, S., Hue, O., & Coudeville, G.R. (2019). Mindfulness Training Promoted by Text Messages Increases Self-Reported Aerobic Physical Activity in Older Adults: A Randomized Controlled Study. *Journal of Aging and Physical Activity*.doi : 10.1123/japa.2019-0002
- Robin, N.**, Collado, A., Sinnapah, S., Rosnet, E., Hue, O., & Coudeville, G.R. (2019). The Influence of Tropical Climate on Cognitive Task Performance and Aiming Accuracy in Young International Fencers. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*, 15(1), 4. doi: 10.7771/2327-2937.1110
- Robin, N.**, Toussaint, L., Charles-Charlery, C., & Coudeville, G.R. (2019). Free Throw Performance in Intermediate Basketball Players: The Effect of Dynamic Motor Imagery with and without a Video of a Model. *Learning and Motivation*, 68. doi: 10.1016/j.lmot.2019.101595
- Coudeville, G., Sinnapah, S., **Robin, N.**, Collado, A., & Hue, O. (2019). Conventional and alternative strategies to cope with the tropical climate of tokyo 2020:impacts on psychological factors of performance. *Frontiers in Psychology*. 10, 1279. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01279
- Robin, N.**, & Coudeville, G.R. (2018). The Influences of Tropical Climate, Imagery Ability, Distance and Load on Walking Time. *International Journal of Sport Psychology*, 3,140-155.
- Robin, N.**, Coudeville, G.R., Hue, O., & Toussaint, L. (2018). The influences of tropical climate on imagined walking time. *Journal of cognitive psychology*, 30(1), 98-107. doi: 10.1080/20445911.2017.1384382
- Robin, N.** (2018). Importance des modalités d'imagerie dans la reproduction de configurations angulaires simples sur un mannequin. *Revue STAPS*, 120(2), 83-97. doi:10.3917/sta.120.0083
- Robin, N.**, Laurent, J., & Stuart, S. (2018). Influence des messages électroniques sur l'activité physique aérobie personnelle et les performances en éducation physique et sportive. *Revue eJRIEPS*, 43, 83-101. doi: 10.4000/ejrieps.491
- Rulleau, T., **Robin, N.**, Abou-Dest, A., Chesnet, D., & Toussaint, L. (2018). The effect of time of-day on motor imagery practice in younger and older participants. *Experimental Aging Research*, 44 (5), 443-454. doi: 10.1080/0361073X.2018.1521496
- Coudeville, G. R., Poparoch, M., Sinnapah, S., Hue, O., & **Robin, N.** (2018). Impact of Tropical Climate on Selective Attention and Affect. *Journal of Human Performance in Extreme Environments*, 14(1), 11. doi: 10.7771/2327-2937.1109
- Robin, N.**, Toussaint, L., Coudeville, G.R., Stuart, S., Hue, O., & Sinnapah, S. (2018). Mental Imagery Promoted by Text Messaging Can Increase Self-Reported Physical Exercise in Elderly. *Journal of Aging and Physical Activity*. doi: 10.1123/japa.2017-0069
- Robin, N.**, Coudeville, G. R., Hue, O., & Sinnapah, S. (2017). Effects of Tropical Climate on Mental Rotation: The Role of Imagery Ability. *American Journal of Psychology*, 130, 455-465. doi: 10.5406/amerjpsyc.130.4.0455
- Toussaint, L., **Robin, N.**, Blandin, Y. (2010). On the content of sensorimotor representations after actual and motor imagery practice. *Motor Control*, 14, 159-175. doi : 10.1123/mcj.14.2.159
- Robin, N.**, Dominique, L., Toussaint, L., Blandin, Y., Guillot, A., & Le Her, M. (2007). Effects of motor imagery training on returning serve accuracy in tennis: the role of

imagery ability. *International Journal of Sport & Exercise Psychology*, 2, 177-188.
doi : 10.1080/1612197X.2007.9671818

Robin, N., Toussaint, L., & Blandin, Y. (2006). Importance des modalités d'imagerie dans l'apprentissage de reproduction de configurations corporelles simples. *Science et Motricité*, 57, 67-78. doi: 10.3917/sm.057.78

Publications dans des revues internationales de vulgarisation à comité de lecture (N=1)

Robin, N. & Coudeville, G. R. (2018). Cognitive Function in Tropical Climate. *Environmental Analysis and Ecology Studies*, 244-247. doi : 10.31031/EAES.2018.03.000576

Manuscrits en révision ou soumis (N=7)

Coudeville, G., Bouley-Escriva, G., Finez, L., Eugene, K., Gaspard, J., & **Robin, N.** (2nd révision). An Experimental Investigation of Claims Self-Handicaps Strategies Across Motivational Climate. *International Journal of Educational Psychology*.

Robin, N., Coudeville, G. R., Sinnapah, S., & Hue, O. (in review). The Influence of Tropical Climate on Affect, Fatigue and Environmental Perceptions. *Psychecology*.

Robin, N. (soumis). Intérêts et limites des usages du numérique en éducation physique et sportive. *Contexte et Didactique*.

Coudeville, G. R., Top, V., **Robin, N.**, Anciaux, F., & Finez, L. (under review). Effect of Claimed Self-handicapping Strategies on Fear of Failure in Physical Education. *Psychological Reports*.

Coudeville, G. R., Collado, A., Sinnapah, S., Hue, O., & **Robin, N.** (under review). Cold suggestion to cope with the negative impact of tropical climate. *Journal of Environmental Psychology*.

Robin, N. & Coudeville, G. R. (under review). Fonctionnement Cognitif en Climat Tropical : Revue et Perspectives de Recherches. *Psychologie Française*.

Collado, A., Robin, N., Sinnapah, S., Rosnet, E., Hue, O., Coudeville, G. R. (submitted soon). The combination of cooling techniques in tropical environment improves precision performance in young international fencers. *Journal of Applied Sport Psychology*.

Chapitre d'ouvrage pédagogique collectif :

Robin, N., Charles-Charlery, C., & Coudeville, G. R. (2019). Apprendre le lancer-franc au moyen d'un dispositif d'enseignement combinant la video et l'imagerie mentale. Enseigner l'EPS avec le numérique : pour quels apprentissages ? Collection « Enseigner l'EPS ».

Publications de grande diffusion :

Robin, N., & Joblet, E. (2018). L'imagerie mentale en EPS et si on essayait ? *Enseigner l'EPS*, 275, 5-9.

Robin, N., & Flochlay, C. (2017). Imagerie mentale en sport et applications en EPS. *Revue EPS*, 377, 16-19.

Robin, N. (2005). L'imagerie mentale : un formidable outil pour progresser en Taekwondo. *Taekwondo Choc*, 46.

Robin, N. (2005). Quel(s) type(s) d'imagerie utiliser pour progresser ? *Taekwondo Choc*, 47.

Communications orales et affichées dans des colloques avec comité de lecture (N=15)

- Robin, N.**, Collado, A., Sinnapah, S., Rosnet, S., Hue, O & Coudeville, G. R (2019). The influence of tropical climate and percooling strategies on affective states, cognitive tasks, and aiming accuracy performance in young international fencers. 1^{er} congrès international des centres de haut niveau de la caraïbe, Gosier 2019 (Communication orale en anglais).
- Coudeville, G. R., **Robin, N.**, Collado, A., & Hue, O. (2019). Conventional and alternative strategies to cope with the tropical climate of Tokyo 2020: impacts on psychological factors of performance. 1^{er} congrès international des centres de haut niveau de la caraïbe, Gosier 2019 (Communication orale).
- Robin, N.**, Toussaint, L., Joblet, E., Roublot, E., Hue, O., & Coudeville, G. (2019). Effet d'une combinaison de feedback, d'observation d'un modèle et d'imagerie motrice sur la précision dans une tâche de passe au football. Congrès international de l'ACAPS, Paris 2019 (Communication orale).
- Coudeville, G., Sinnapah, S., **Robin, N.**, Collado, A., & Hue, O. (2019). Stratégies conventionnelles et alternatives pour faire face au climat subtropical de Tokyo 2020 : Impacts sur les facteurs psychologiques de la performance. Congrès international de l'ACAPS, Paris 2019 (Communication orale).
- Robin, N.**, Charles-Charlery, C. (2019). L'usage du numérique en contexte de sports collectifs. Journée d'Etude sur les gestes professionnels et ou en contexte. 30 avril 2019, ESPE de la Guadeloupe (Communication orale).
- Robin, N.**, Collado, A., Sinnapah, S., Rosnet, S., Hue, O & Coudeville, G. R (2018). The influence of Tropical Climate on Affective States, Cognitive Tasks, and Aiming Accuracy Performance in Young International Fencers. SFPS congrès international 2018. Lausanne, Suisse. (Communication orale).
- Coudeville, G. R., Popa-Roch, M., Sinnapah, S., Hue, O., & **Robin, N.** (2018). Impact of Tropical Climate on Affect and Selective Attention. SFPS congrès international 2018. Lausanne, Suisse (Communication orale).
- Robin, N.**, Coudeville, G. R., & Anciaux, F. (2017). Effects of language format and tropical climate on imagery ability among french-creole bilinguals. AIESEP international conference 2017. Gosier, Guadeloupe (Communication orale en anglais).
- Toussaint, L., **Robin, N.**, & Blandin, Y. (2007). Sensorimotor representations after physical practice and mental practice. XIIth International ACAPS Conference. Leuven, Belgium (Symposium).
- Robin, N.**, Toussaint, L., & Blandin, Y. (2005). Relationship between the imagery modality and the dominant sensory modality of the task. Xth European Workshop on Imagery and Cognition. University of St Andrews. Edeinburgh, United Kingdom (Symposium en anglais).
- Robin, N.**, Dominique, L., Toussaint, L., Blandin, Y., & Le Her, M. (2005). Influence d'une pratique mentale sur la performance de joueurs de tennis experts. Xlième Congrès International de l'ACAPS. Paris, France (Poster).
- Robin, N.**, Toussaint, L., & Blandin, Y. (2005). Sur l'importance des modalités d'imagerie et des contraintes de la tâche dans l'apprentissage moteur. Xlième Congrès International de l'ACAPS. Paris, France (Symposium).
- Robin, N.**, Blandin, N., & Toussaint, L. (2003). Importance d'un apprentissage par pratique mentale sur la précision du sens de la position. Colloque International « Le mouvement dansé : Recherches pluridisciplinaires et processus de création ». La Rochelle, France. (Communication orale).
- Robin, N.**, Toussaint, L., Blandin, Y., & Proteau, L. (2003). Acuité du sens de la position et pratique par imagerie. Xième Congrès International de l'ACAPS. Toulouse, France (Poster).

Toussaint, L., **Robin, N.**, Blandin, Y., & Proteau, L. (2003). Effets du type de pratique en imagerie et des capacités d'imagerie dans l'apprentissage moteur. Xième Congrès International de l'ACAPS. Toulouse, France (Symposium).

Expertises scientifiques dans des revues internationales à comité de lecture (N = 7) :

- Motor Control : IF 1.30 (2019)
- International Journal of Advanced Robotics : IF 1.22 (2019)
- Acta Psychologica : IF 1.59 (2018)
- American Journal of Psychology : IF 0.94 (2017)
- Journal of Sport Sciences : IF 2.81 (2016)
- American Journal of Psychology : IF 0.94 (2016)
- Canadian Journal of Behavioral Science : IF 0.81 (2006)

Encadrement de travaux de recherche (N = 6) :

- MASTER 2 MEEF, encadrement de Joris Laurent, « Influence des messages électroniques sur l'activité physique aérobie et ses résultats sur les performances en Education Physique et Sportive » 2016-2017.
- MASTER 2 MEEF, encadrement de Vanessa Hatchi, « Influence du modèle associé à l'imagerie mentale sur la performance dans le cadre d'une habileté fermée : le lancer franc en Basket-Ball », 2018-2019.
- MASTER 2 MEEF, encadrement de Anthony Ciprin, « Effet du modèle de soi-même combiné à l'imagerie motrice dans une tâche de lancer franc en basket-ball », 2018-2019.
- MASTER 2 MEEF, encadrement de Noémie Quiquellie, « L'effet de l'expérience professionnelle sur le développement de l'autonomie des élèves » 2019-2020.
- MASTER 2 RECHERCHE, encadrement de Robbin Carien, « Effet de l'imagerie motrice combinée à l'observation d'un modèle sur la performance du plongeon en natation », 2019-2020.
- MASTER 2 RECHERCHE, encadrement de Hatchi Vanessa « Influence du tempo musical sur la performance d'une course réalisée en climat tropical », 2019-2020.

Responsabilité au sein de sociétés savantes

J'émerge à l'Association des Chercheurs et Activités Physiques et Sportives (ACAPS). A ce titre je participe à des manifestations scientifiques et diffusions des résultats de travaux scientifiques aux acteurs des milieux sportifs et de l'éducation.

Organisation de congrès international

- **Comité d'organisation du Congrès International de l'AIESEP** « Cultures, Disciplines, Interactions: Contextualizing Diversity in Physical Activities and Physical Education (7-10 Novembre 2017; Gosier, Guadeloupe, French West Indies).

- **Comité d'organisation du colloque « Gestes professionnels et ou en contextes »** prévu du 29 Avril au 2 mai 2018 à l'ESPE de la Guadeloupe avec la présence de 5 Professeurs d'Universités de France, de la Caraïbe et de Suisses.

Organisation de conférence régionale

Organisation de la Conférence-Débat «A la recherche du Sportif Parfait : Données récentes en Psychologie », Chercheur invité : Guillaume Coudeville, Université des Antilles, Octobre 2016.

Activité d'enseignement

Depuis mon recrutement en tant que Maître de Conférences j'assure près de 280 heures annuelles d'enseignement de la L1 au M1 et M2. Mes enseignements sont réalisés dans les domaines des Sciences Humaines appliquées aux APS (28h CM et 130h TD en L1 et L2) ou au système éducatif (10h CM), psychopathologies (4h CM), déficits sensoriels et moteurs (4h CM et 2h TD, L3 APAS), préparation psychologique des athlètes (L3 Entraînement Sportif), santé et approche psychologique (15h CM, M1), neurosciences (10h CM, M 1), sommeil (2h CM, 2h TD L3 Entraînement Sportif) et Psychologie et EPS (2h CM, M1 et M2).

Responsabilité pédagogique

Depuis septembre 2018, j'ai la **Responsabilité pédagogique de la Licence 2 STAPS**.

2017-2018 : **Responsable pédagogique de la Licence 3 Entraînement Sportif STAPS**

2016 à 2017 : **Responsable pédagogique du Tutorat Licence 1 STAPS**.

Synthèse des heures d'enseignement

Nombre d'heures d'enseignement (équivalent TD) réalisées

Année	Niveau Licence	Niveau Master	Total
2002-2003 (Vacataire, UFR STAPS Poitiers)	41,33		41,33
2003-2004 (Vacataire, UFR STAPS Poitiers)	28,00	19,00	27,00
2005 (ATER, UFR STAPS Poitiers)	96,00		96,00
2005-2006 (ATER, UFR STAPS Lyon)	96,00		96,00
2014-2015 (Vacataire, UFR STAPS Pointe-à-Pitre)	71,00	25,00	96,00
2015-2016 (Vacataire, UFR STAPS Pointe-à-Pitre)	110,00		110,00
2016-2017 (MCF contractuel, UFR STAPS Pointe-à-Pitre)	210,00	15,00	225,00
2017-2018 (MCF contractuel, UFR STAPS Pointe-à-Pitre)	259,50	19,5	278,50
2018-2019 (MCF stagiaire, UFR STAPS Pointe-à-Pitre)	142,00	18,00	160,00
2019-2020 (MCF titulaire, UFR STAPS Pointe-à-Pitre)	240,50	46,50	287,00

TOTAL DE L'ENSEMBLE DES ENSEIGNEMENTS : 1416 heures équivalent TD.