

Guillaume R. COUDEVILLE, PhD

Université des Antilles,
UFR STAPS, Laboratoire ACTES (EA 3596),
Campus Fouillole, BP 250, Pointe-à-Pitre, 97 159,
Guadeloupe, France
✉ : guillaume.coudeville@univ-antilles.fr



Maître de Conférences HDR

FORMATION

- 2019 :** **Habilitation à Diriger des Recherches** soutenue le 15 Septembre 2019 à Pointe-à-Pitre, Université des Antilles.
- 2006 – 2007 :** **Post-Doctoral Fellow** “Psychology of Physical Activity”. McMaster University. Department of Kinesiology. Lab “Health & Exercise Psychology” Hamilton, Ontario, Canada (30.09.2006 – 31.08.2007). Directeur: Pr. K. Martin Ginis.
- 2002 – 2006 :** **Doctorat en Psychologie du Sport.** Université de Paris-Sud, UFR STAPS. Soutenu le 15 Septembre 2006. Directeur : Pr. JP Famose.
- 2003 – 2004 :** **Master 2 en Psychologie du Sport appliqué.** Directrices : Pr. Ch. Le Scanff et Pr. E. Rosnet.
- 2001 – 2004 :** **Master 2 en Psychologie du Sport** Directeur : Pr. JP Famose.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- 2010 à ce jour :** **Maître de Conférences HDR - Université des Antilles, UFR STAPS**
Recherches, enseignements et activités collectives dans le domaine de la Psychologie du sport, de la Psychologie de la santé et de la préparation mentale.
Responsable de la L3 « Entraînement sportif » et coordinateur des enseignements en Sciences Humaines.
- 2012 à ce jour :** **Préparateur Mental des équipes Pôle Espoir Antilles Guyane Fleuret-Epée.**
- 2008 – 2012 :** **Préparateur Mental des équipes de France de Gymnastique Rythmique**
Pôle France de Gymnastique Rythmique de Calais
Accompagnement psychologique et préparation mentale des gymnastes de l'équipe de France.
- 2008 - 2009 :** **Attaché Temporaire d'Enseignement et de la Recherche - Université d'Artois**
Recherches, enseignements et activités collectives dans le domaine de la Psychologie du sport et de la préparation mentale.
- 2007 - 2008 :** **Enseignant vacataire en Psychologie Sociale - Université du Littoral et de la Côte d'Opale**
Enseignements dans le domaine de la Psychologie du sport et de la Préparation Mentale.
- 2005 - 2006 :** **Attaché Temporaire d'Enseignement et de la Recherche - Université de Montpellier 1**
Recherches, enseignements et activités collectives dans le domaine de la Psychologie du sport et de la préparation mentale.

THEMATIQUES DE RECHERCHE

Les stratégies d'auto-handicap en EPS et en sport

La première partie de mes travaux de recherche se situe dans le champ de la psychologie sociale, et plus particulièrement, dans le domaine de la motivation des sportifs de niveau compétitif. En utilisant une démarche expérimentale, mes collègues et moi examinons les stratégies de protection et de valorisation de soi employées par des athlètes avant une épreuve ou une compétition. Précisément, l'objet de mes recherches concerne les stratégies d'auto-handicap. Les stratégies d'auto-handicap, décrites pour la première fois par Berglas et Jones (1978), consistent à se créer et/ou à déclarer des obstacles (Leary et Shepperd, 1986) avant une évaluation ou une situation d'accomplissement menaçante pour le soi (Snyder et Smith, 1982). Certains sportifs dans une situation menaçante pour le soi telle qu'une compétition en climat tropical peuvent décider de réduire ou d'arrêter leurs efforts lors d'exercices aérobies prolongés pour protéger leur image de soi. Ces sportifs, à la fois soucieux de l'image qu'ils vont donner à travers leur performance et à la fois ressentant des probabilités de succès faibles quant à leurs capacités à réaliser une bonne performance dans la compétition, vont préférer utiliser la réduction de l'effort (auto-handicap comportemental) afin d'avoir une explication pour justifier une contre performance attendue. Ils prétexteront par la suite sous forme d'attributions causales qu'ils étaient fatigués, blessés, malades... afin de sauvegarder leur image de compétence.

L'impact du climat tropical sur le fonctionnement psychologique et les stratégies d'adaptation au stress thermique

La deuxième partie de mes travaux de recherche porte sur l'impact du climat tropical sur les capacités psychologiques et les performances sportives. En collaboration avec mes collègues investis sur cette thématique, nous explorons l'impact négatif de l'exercice en climat tropical sur les perceptions psychologiques (confort thermique, effort, fatigue), les capacités cognitives (temps de réaction simple, de choix, attention, attention soutenue), les états affectifs (humeurs), les états motivationnels (confiance, importance, intérêt, plaisir), les performances sportives (tâche de précision perceptivo-motrice). Il s'agit également d'explorer les stratégies pour en réduire les impacts délétères (techniques de pré-, per- et post-cooling, techniques mentales).

PUBLICATIONS

- Coudeville, G. R.**, Sinnapah, S., Popa-Roch, M., Hue, O., & Robin, N. (in press). Impact of cold water intake on environmental perceptions, affect, and attention as a function of climate condition. *American Journal of Psychology*.
- Robin, N., **Coudeville, G. R.**, Marmolejo-Ramos, F., & Anciaux, F. (in press). Influence du stress thermique et de la langue dans des tâches de mémorisation chez des personnes bilingues Français-Créole. *L'Année Psychologique*.
- Robin, N., **Coudeville, G. R.**, Guillot, A., & Toussaint, L. (in press). French translation and validation of the Movement Imagery Questionnaire—third version (MIQ-3f). *Movement & Sport Sciences*.
- Robin, N., Anciaux, F., & **Coudeville, G. R.** (in press). Effects of tropical climate and language format on imagery ability among French-Creole bilinguals. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*.
- Robin, N., Toussaint, L., Sinnapah, S., Hue, O. & **Coudeville, G. R.** (in press). Beneficial influence of mindfulness training promoted by text messages on self-reported aerobic physical activity in older adults: A randomized controlled study. *Journal of Aging and Physical Activity*.

- Robin, N., Toussaint, L., Joblet, E., Roublot, E., & **Coudeville, G. R.** (in press). The beneficial influence of combining motor imagery and coach's feedback on Soccer pass accuracy in intermediate players. *Journal of Motor Learning and Development*.
- Robin, N., Toussaint, L., Joblet, E., Roublot, E., & **Coudeville, G. R.** (in press). The beneficial effect of combining feedback, observational learning and motor imagery on football pass performance. *Motricidade*.
- Robin, N., Toussaint, L., Charles-Charlery, C., & **Coudeville, G. R.** (2019). Free throw performance in intermediate basketball players: The effect of dynamic motor imagery combined with action observation. *Learning and Motivation, 68*, 101595. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2019.101595>
- Coudeville, G. R.**, Sinnapah, S., Robin, N., Collado, A., & Hue, O. (2019). Conventional and alternative strategies to cope with the tropical climate of Tokyo 2020. *Frontiers in Psychology, 10*:1279. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01279
- Robin, N., Collado, A., Sinnapah, S., Rosnet, R., Hue, O. & **Coudeville, G. R.** (2019). The Influence of tropical climate on cognitive task performance and aiming accuracy in young international fencers. *Journal of Human Performance in Extreme Environments, 15*, Article 4. doi: 10.7771/2327-2937.1110
- Coudeville, G. R.**, Sinnapah, S., Cairo, E., Charles-Charlery, C., Hue, O., & Gernigon, C. (2018a). Impact of claimed self-handicapping on cohesion and collective efficacy in basketball. *International Journal of Sport Psychology, 49*, 311–326. doi: 10.7352/IJSP.2018.49.311
- Coudeville, G. R.**, Popa-Roch, M., Sinnapah, S., Hue, O., & Robin, N. (2018b). Impact of tropical climate on selective attention and affect. *Journal of Human Performance in Extreme Environments, 14*, 7–25. doi: 10.7771/2327-2937.1109
- Robin, N., & **Coudeville, G. R.** (2018). The influences of tropical climate, imagery ability, distance and load on walking time. *International Journal of Sport Psychology, 49*, 240–255.
- Robin, N., **Coudeville, G. R.**, Hue, O., & Toussaint, L. (2017). The influences of tropical climate on imagined walking time. *Journal of Cognitive Psychology, 30*, 98–107. <https://doi.org/10.1080/20445911.2017.1384382>.
- Robin, N., **Coudeville, G. R.**, Hue, O., & Sinnapah, S. (2017). Effects of tropical climate on mental rotation: The Role of Imagery Ability. *American Journal of Psychology, 130*, 455–465.
- Robin, N., Toussaint, L., **Coudeville, G. R.**, Ruart, S., Hue, O., & Sinnapah, S. (2017). Mental imagery promoted by text messaging can increase self-reported physical exercise in elderly. *Journal of Aging and Physical Activity, 26*, 462–470.
- Coudeville, G. R.**, Sinnapah, S., Charles-Charlery, C., Baillot, B., & Hue, O. (2015). Impact of motivational climates on claimed self-handicapping strategies: Illustration in tropical environment. *Journal of Applied Sport Psychology, 27*, 384–397. doi: 10.1080/10413200.2015.1014975
- Coudeville, G. R.**, Gernigon, C., Martin Ginis, K. A., & Famose, J.-P. (2015). Self-handicapping strategies: Theoretical foundations, determinants, and characteristics, *Psychologie Française, 60*, 263–283. <https://doi.org/10.1016/j.psfr.2014.04.002>
- Briki, W., Markman, K., **Coudeville, G. R.**, Sinnapah, S., & Hue, O. (2015). Momentum sequence and environmental climate influence levels of perceived psychological momentum within a sport competition. *European Journal of Sport Sciences, 11*, 1–8.
- Coudeville, G. R.**, Gernigon, C., & Martin Ginis, K. A. (2011). Self-esteem, self-confidence, anxiety and claimed self-handicapping : A mediational analysis. *Psychology of Sport and Exercise, 12*, 670–675.
- Coudeville, G. R.**, Martin Ginis, K., Famose, J.-P., & Gernigon, C. (2009). An experimental investigation of determinants and consequences of self-handicapping strategies across motivational climates. *European Journal of Sport Science, 9*, 219–227.
- Coudeville, G. R.**, Martin Ginis, K. A., Famose, J.-P., & Gernigon, C. (2008a). Effects of self-handicapping strategies on anxiety prior to athletic performance. *The Sport Psychologist, 22*, 304–315.
- Coudeville, G. R.**, Martin Ginis, K. A., & Famose, J.-P. (2008b). Determinants of self-handicapping strategies in sport and their effects on athletic performance. *Social Behavior and Personality, 36*, 391–398.